



Plan de Actuación Digital

PCT #CompDigEdu

Denominación	I.E.S. Benalmádena
Cód. Centro	29006945
Localidad	Arroyo de la Miel-Benalmádena Costa
Provincia	Málaga

Plan de Actuación Digital

Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

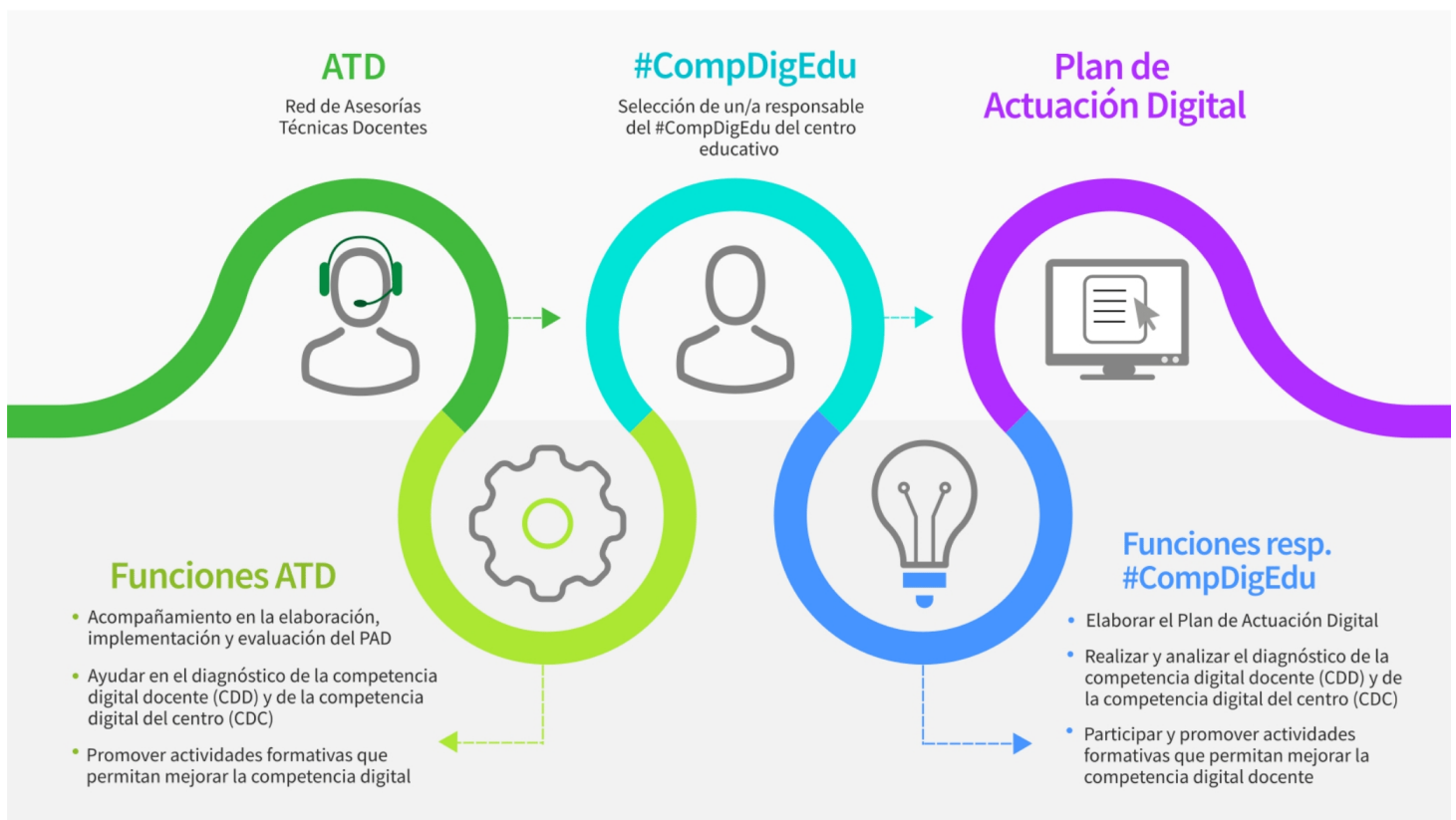
DEFINICIÓN: El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS: - Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

ESTRUCTURA

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
1. Prácticas de liderazgo y gobernanza 3. Desarrollo profesional 7. Infraestructuras	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje 4. Prácticas de evaluación 5. Contenidos y currículos	Procesos de enseñanza-aprendizaje

Proceso de Elaboración



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2025/2026

CENTRO: I.E.S. Benalmádena (29006945)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 1)

¿Qué?

Mantenimiento y actualización de equipos informáticos del centro

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Traslado al profesorado de las actualizaciones llevadas a cabo
Registro de incidencias a través de la intranet

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Reemplazo/reparración de equipos informáticos (teclados, ratones, impresoras, cableado, ...)
- Configuración de distintos aspectos: conexión wifi, conexión a impresoras, etc.
- Sustitución de discos duros por SSD en equipos existentes

Evaluación de las tareas. Objeto

Comprobación de que se han realizado. Sondeo de la valoración por parte del profesorado y PAS.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Checklist

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Empresa de mantenimiento informático

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 2)

¿Qué?

Mantenimiento de la intranet del centro.

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Traslado al profesorado de su funcionamiento y acceso a la misma
Asesoramiento sobre uso de intranet al profesorado.
Creación de tutoriales sobre uso de intranet

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Carga de datos (recursos TDE, aulas y departamentos, perfiles...) para nuevas funcionalidades: reserva de recursos TDE, gestión de actividades extraescolares y complementarias, gestión de incidencias TDE, consulta de horarios de los diferentes grupos, etc.
Poner a disposición del profesorado
Poner a disposición de la empresa de mantenimiento para la gestión de incidencias TDE.

Evaluación de las tareas. Objeto

Valoración del profesorado y PAS

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

Checklist

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Empresa de mantenimiento

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 3)

¿Qué?

Mantenimiento y mejora de Aulas Digitales Portátiles (Carros de Ordenadores)

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Traslado al profesorado del protocolo de uso de los recursos

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Mantenimiento y revisión de las diferentes Aulas Digitales
- Mejora de las aulas existentes si fuese posible.
- Recordatorio y actualización de protocolo de uso

Evaluación de las tareas. Objeto

Comprobación de que las mismas se han completado. Sondear la valoración entre el profesorado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

Checklist

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 4)

¿Qué?

Elaboración de una guía de uso responsable de equipos y dispositivos con indicación de usos correctos e incorrectos.

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Elaborar un documento que se hará público en la web del centro en el que se fijarán los buenos hábitos tecnológicos y las consecuencias de un mal uso de los mismos, incidiendo en la importancia de los mismos.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Dando a conocer, a través de la web del centro, la documentación relativa a la guía de uso responsable de dispositivos y equipamiento TDE del centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

Mediante comprobación directa.

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

- Comprobación directa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 5)

¿Qué?

Gestión de la dotación asignada a través del programa Código 4.0

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Formación del equipo TDE
- Formación del claustro

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Formación inicial
- Recepción e instalación o puesta en uso de las distintas dotaciones y equipamiento. Información en el claustro de la dotación recibida y sus usos.
- Mantenimiento y resolución de incidencias, consultas, etc.
- Gestión del equipamiento en Séneca
- Elaborar normas de uso para docentes y alumnado
- Difusión entre las familias a través de los distintos canales

Evaluación de las tareas. Objeto

- Estadísticas de prestamos e incidencias
- Estadística de comunicación
- Valoración del profesorado

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Mantenimiento y dinamización de RRSS del centro.

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Publicación periódica de contenidos en RRSS

Difusión de información al claustro y familias

Incentivar al profesorado para elaboración de contenido dando difusión a los proyectos que se llevan en el centro a través de estos canales.

Difundir la actividad de los grupos de trabajo.

Evaluación de las tareas. Objeto

Checklist

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Actualización del contenido de la web del centro para fomentar la presencia en Internet del centro y difundir documentos de importancia para la comunidad educativa.

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Comunicar al profesorado y Consejo Escolar una vez la nueva web esté operativa.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Actualización de contenido de la web, incluyendo una sección específica para TDE, incluyendo documentación, tutoriales y otra información relevante.

Mantener, actualizar y mejorar el aspecto de nuestra Web y de los distintos blogs que se usan habitualmente en el Instituto para fomentar la presencia en Internet y para la promoción virtual de determinados espacios como el de la Biblioteca, ludoteca, proyectos del centro, etc.

Poner a disposición en la misma, en varios formatos y con la accesibilidad adecuada a diferentes tipos de usuarios, diferentes tipos de documentación para el profesorado y la comunidad educativa en general.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se comprueba que la web ha sido actualizada.
Se pide valoración a la comunidad educativa.

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

Checklist.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Publicidad de la formación específica dentro del Plan de Formación

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Difusión e información sobre los cursos de CDD (Competencia Digital Docente)
Información y asesoramiento sobre la certificación CDD
Asesoramiento sobre el uso de cuaderno Séneca y otras plataformas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

El centro, DEFEIE, transmite las propuestas de formación de acuerdo con el Plan de Formación

Evaluación de las tareas. Objeto

Se comprueba que dicha información se está enviando al profesorado

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

Checklist

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

DEFEIE

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LÍNEA 1)

¿Qué?

Ampliar los recursos del profesorado en el proceso de enseñanza/aprendizaje

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Autoformación.
- Informando, a través de los canales del centro, de las diferentes formaciones o cursos en CEP sobre este tipo de comunidades educativas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Difundir los REA y comunidades en red al acceso a repositorios entre el profesorado mediante mentorización interna.
- Dar a conocer e impulsar el uso de eXeLearning entre el profesorado del centro.
Informando, a través de los canales del centro, de las diferentes formaciones o cursos en CEP sobre este tipo de comunidades educativas.
- Elaborar una pequeña guía sobre las comunidades educativas más conocidas.
- Inclusión de formación en estos recursos Plan de Formación del Centro y promover la autoformación dando a conocer las diferentes convocatorias de cursos de formación presencial, en el AVFP, INTEF, MOOCs, etc.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se realizará un cuestionario a través de Goole Forms.
Evidencias de trabajo en las programaciones didácticas y en sesiones de formación.

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LÍNEA 2)

¿Qué?

Dar a conocer los marcos, áreas y competencias de la CDD

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Elaboración infografía con información sobre las áreas de CDD

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Difusión infografía con información sobre las áreas de CD entre el claustro, familias y alumnado.

Evaluación de las tareas. Objeto

Cuestionario Google Forms.

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LÍNEA 3)

¿Qué?

Integrar en las programaciones de las distintas materias los contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea: normas de propiedad intelectual y de copyright, tipos de licencia CC, uso de bancos de imágenes libres de copyright, atribuciones a las autorías, riesgos de un uso inadecuado, ciudadanía digital, etc.

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realización de sesiones de formación a nivel de centro.
Autoformación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Inclusión en las programaciones de aquellos contenidos relacionados con las Áreas 2 (2.3. Protección, gestión y compartición de contenidos digitales) y Área 6 (6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos, 6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital, 6.3. Creación de contenidos digitales, 6.4. Uso responsable y bienestar digital y 6.5. Resolución de problemas) del marco DigCompEdu.

Evaluación de las tareas. Objeto

Evidencias de inclusión de dichos contenidos en las programaciones de las distintas materias (integración curricular).

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LÍNEA 4)

¿Qué?

Desarrollo del pensamiento computacional, la programación, la robótica y la inteligencia artificial.

Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Autoformación. Dar a conocer diferentes convocatorias de cursos de formación presencial, en el AVFP, INTEF, MOOCs, etc.
- Formación del equipo TDE en estas áreas para poder servir de soporte al resto del equipo docente.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Comenzar este curso a implicar a otras áreas distintas a la de Tecnología en estos proyectos. Esta labor tendrá una continuidad en cursos
- Dar soporte a otros departamentos y docentes en el desarrollo de estas iniciativas y la inclusión en sus materias.
- Desarrollar proyectos e iniciativas que posteriormente se llevarán a la feria STEAM de nuestro centro. Y seleccionar algunos de estos proyectos para la feria de Ciencia Al-Baytar.
- Informar a las familias de las iniciativas desarrolladas a través de los distintos canales de comunicación disponibles.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Porcentaje de docentes que participan en las iniciativas de esta línea.
- Porcentaje de departamentos implicados en estas líneas.
- Listado de proyectos y SdAs desarrollados y ámbito de difusión.

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Observaciones:

Ref. Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29006945

Fecha Generación: 06/04/2026 23:22:13

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Tabletas digitales (Tablets)

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

PC sobremesa

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

El centro dispone de recursos materiales, pero son insuficientes dado el elevado nivel de desgaste y el coste de reposición que es muy elevado y que el centro no puede asumir. Las necesidades más urgentes son:

- 1.- Sustitución de algunos PCs obsoletos
- 2.- Sustitución de dos carros para albergar portátiles que están deteriorados
- 3.- Sustitución de algunos portátiles deteriorados.
- 4.- Incorporación de algunas tablets para usar en clases .