Programación

ITALIANO

(ITA)

3º ESO

IES BENALMÁDENA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: ITALIANO (2.ª LENGUA EXTRANJERA)

3.º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) | Nivel A1.1 — Andalucía

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y MARCO NORMATIVO

MARCO LEGAL **Andaluz y Estatal**

Programación desarrollada bajo el marco de la **LOMLOE (LO 3/2020)**, el **Decreto 102/2023** (ordenación de la ESO en Andalucía) y la **Orden de 30 de mayo de 2023**. Orientada al desarrollo competencial en 3.º de ESO (Nivel A1.1 MCERL).

MANUAL **Via del Corso A1**

Estructurada en torno a las primeras 6 unidades del manual *Via del Corso A1* (Edilingua). Metodología basada en el *storytelling* interactivo con una trama *graphic novel* y *sit-com* ambientada en la ciudad de Roma.

2. COMPETENCIAS CLAVES Y ESPECÍFICAS

- **CCL:** Comprensión y producción de textos orales y escritos sencillos.
- **CP:** Intercomprensión románica (español-italiano) y gestión del plurilingüismo.
- **CD:** Uso interactivo de plataformas (*i-d-e-e.it*) y creación de medios digitales.
- **CPSAA:** Autogestion del aprendizaje y trabajo colaborativo por proyectos.
- **CCEC:** Apreciación del patrimonio socio-cultural italiano y el entorno romano.
- **STEM / CC:** Orientación espacial, itinerarios urbanos y gestión del tiempo.

3. SECUENCIACIÓN: PRIMER TRIMESTRE (UNIDADES 1 Y 2)

Unidad 1: Piacere!

Saber Básico: Identidad y Contacto Social

- **Comunicativo:** Saludar y despedirse (formal/informal); presentarse; pedir y dar datos personales (nombre, nacionalidad, origen).
- **Gramática:** Pronombres personales sujeto; presente de *essere*, *avere* y *chiamarsi*; adjetivos de nacionalidad; alfabeto y fonética (*c/g*, *sc*, *gl/gn*).
- **Léxico y Cultura:** Saludos, países, nacionalidades, números (0-20). Los gestos italianos y primer contacto con Roma.

Unidad 2: La classe di Carla

Saber Básico: Entorno Escolar y Cotidiano

- **Comunicativo:** Identificar y describir objetos del aula y personales; preguntar y hablar sobre profesiones.
- **Gramática:** Sustantivos (género y número); artículos determinados (*il, lo, la, l', i, gli, le*); presente de verbos regulares en *-are*.
- **Léxico y Cultura:** Material escolar, objetos cotidianos, profesiones. El sistema educativo italiano frente a la ESO andaluza.

PROYECTO T1 **Tarea Final Trimestral**

Un nuovo compagno a scuola: El alumnado, en parejas, creará un cómic digital o un vídeo role-play donde presentan a un estudiante italiano de intercambio que se incorpora a un instituto andaluz.

3. SECUENCIACIÓN: SEGUNDO TRIMESTRE (UNIDADES 3 Y 4)

Unidad 3: I vicini di casa — Saber Básico: Personas y Entorno Personal

- **Comunicativo:** Describir físicamente a personas y hablar del carácter; expresar gustos y preferencias; la familia y la vivienda.
- **Gramática:** Artículos indeterminados (*un, uno, una, un'*); adjetivos calificativos; verbo *piacere* en presente; verbos en *-ere* y *-ire*.
- **Léxico y Cultura:** Adjetivos físicos/personalidad, la familia, partes de la casa. Modelos de convivencia en los barrios romanos.

Unidad 4: Un incontro — Saber Básico: Ocio y Vida Social

- **Comunicativo:** Quedar con amigos, proponer planes, aceptar o rechazar invitaciones; decir la hora, fechas y días de la semana.
- **Gramática:** Verbos modales (*dovere, potere, volere*); verbos irregulares (*andare, fare, uscire, venire*); preposiciones simples (*a, in, da, con*).
- **Léxico y Cultura:** Días, meses, momentos del día, actividades de ocio y deportes. La cultura de la *passeggiata* y las plazas italianas.

PROYECTO T2 **Tarea Final Trimestral**

Organizziamo il fine settimana!: Diseño de un plan de ocio compartido mediante la grabación de una secuencia de mensajes de voz simulados y la redacción de la agenda de actividades en Roma o Andalucía.

4. METODOLOGÍA Y PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Estrategia Metodológica	Aplicación Práctica en el Aula de 3.º de ESO
Enfoque Comunicativo y Acción	Aprendizaje orientado a la resolución de tareas reales mediante interacción oral y escrita constante.
Gamificación & Storytelling	Seguimiento de la historia de misterio del libro *Via del Corso* con toma de decisiones de los alumnos.
Intercomprensión Románica	Explotación de la cercanía entre el español/andaluz e italiano para acelerar la comprensión y prevenir *falsi amici*.
DUA (Inclusión Educativa)	Multiformato en las actividades (audios, viñetas, podcasts) y soporte sintáctico graduado (*scaffolding*).

3. SECUENCIACIÓN: TERCER TRIMESTRE (UNIDADES 5 Y 6)

Unidad 5: Un invito

Saber Básico: Gastronomía y Habitos

- **Comunicativo:** Pedir e interactuar en un bar/restaurante; expresar posesión; hablar de hábitos alimenticios y comidas.
- **Gramática:** Adjetivos posesivos; uso contextual de *prendere*; interrogativos (*quanto, quale, che*).
- **Léxico y Cultura:** Alimentos, bebidas, la estructura de las comidas italianas, números > 20. La cultura del *bar italiano* y el desayuno.

Unidad 6: Il colloquio

Saber Básico: Ciudad y Movilidad

- **Comunicativo:** Pedir y dar indicaciones para desplazarse; describir la ciudad, servicios públicos y monumentos.
- **Gramática:** Preposiciones articuladas (*del, al, dal, nel, sul...*); adverbios de lugar; expresiones de existencia (*c'è / ci sono*).
- **Léxico y Cultura:** Lugares urbanos, medios de transporte, orientación espacial. Recorrido por el patrimonio monumental de Roma.

PROYECTO T3 **Tarea Final Trimestral**

Guida di viaggio: Roma e l'Andalusia: Elaboración de una guía turística digital interactiva que combine recomendaciones gastronómicas y un itinerario monumental detallado por la ciudad de Roma.

5. EVALUACIÓN COMPETENCIAL E INSTRUMENTOS

Instrumento / Evidencia	Pesaje	Criterios Evaluados (Orden 30 de mayo de 2023)
Proyectos y Tareas Comunicativas	**40%**	Expresión e interacción oral y escrita mediante la realización de los 3 proyectos trimestrales.
Pruebas de Comprensión (Audio/Lectura)	**30%**	Comprensión global y específica de episodios de la sit-com, textos breves e instrucciones.
Cuaderno de Trabajo y Entorno Digital	**20%**	Realización de las actividades de revisión, cuaderno de ejercicios y uso de la plataforma *i-d-e-e.it*.
Autoevaluación y Actitud	**10%**	Trabajo en equipo, respeto intercultural, autogestión y participación activa en el aula.

6. ELEMENTOS TRANSVERSALES Y CONEXIÓN CON ANDALUCÍA

Patrimonio Histórico-Cultural

Comparación entre el legado romano en Andalucía (Itálica, Baelo Claudia, Puente Romano de Córdoba) y el patrimonio de Roma abordado en la U6.

Estilo de Vida y Salud

Análisis contrastivo de la Dieta Mediterránea a través de los productos locales andaluces y las costumbres gastronómicas italianas de la U5.