Programación

GEOPOLÍTICA Y ORDEN GLOBAL (GOG)

4º ESO

IES BENALMÁDENA

PROPUESTA DE PROYECTO INTERDISCIPLINAR

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

GEOPOLÍTICA Y ORDEN GLOBAL, a impartir por profesorado del departamento de CCSS, con titulación en Historia o Geografía.

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y CURSO PARA EL QUE SE OFERTA

La materia de **Geopolítica y Orden Global** en **4.º de ESO** se presenta como un proyecto interdisciplinar de carácter práctico, diseñado para dotar al alumnado de las herramientas críticas necesarias para comprender un mundo en constante transformación. En el último curso de la etapa, esta asignatura es clave para **orientar a los estudiantes en su futuro académico y profesional**, especialmente para aquellos interesados en las Ciencias Sociales, el Derecho, las Relaciones Internacionales o la Seguridad.

Vivimos en la era de la **"Tormenta Perfecta"** (concurrencia de crisis alimentarias, energéticas y climáticas), el proyecto propone una **"ciencia dinámica"**. Basándonos en autores como **Weigert y Marshall**, enseñamos que la geografía no es un escenario estático, sino un factor que condiciona el destino de las naciones.

Dando cumplimiento a la normativa andaluza (Orden de 30 de mayo de 2023), el proyecto se centra en nuestro entorno inmediato. Andalucía, por su posición privilegiada, es un laboratorio geopolítico único. Analizaremos el **Estrecho de Gibraltar** no solo como un accidente geográfico, sino como un nodo logístico mundial, una frontera viva de la Unión Europea y un punto de fricción y encuentro entre continentes.

3.COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SABERES BÁSICOS

1. Cuadro de Competencias y Criterios (Conexión con el Perfil de Salida)

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PERFIL DE SALIDA
1. Analizar los fundamentos teóricos de la geopolítica clásica y moderna, comprendiendo al Estado como un ente dinámico en el espacio geográfico.	**1.1.** Identificar y explicar los conceptos de *Heartland*, *Hinterland* y Espacio Vital a partir de autores clásicos (Weigert, Mackinder) y su evolución. **1.2.** Distinguir entre Geografía Política y Geopolítica analizando la influencia de los factores físicos en la vida de los Estados.	CCL, CCL, CC
2. Evaluar el impacto de la "Tormenta Perfecta" (crisis de recursos y clima) en la estabilidad y seguridad del orden global contemporáneo.	**2.1.** Investigar la relación entre la escasez de recursos estratégicos (agua, energía, tierras raras) y el surgimiento de focos de tensión internacional. **2.2.** Analizar mapas de flujos comerciales y energéticos para prever escenarios de conflicto o cooperación ante el cambio climático.	STEM, CD, CC
3. Caracterizar el nuevo orden multipolar y el papel de las potencias, valorando el desplazamiento del eje de poder mundial y el papel de los organismos internacionales.	**3.1.** Comparar las estrategias de influencia (*Soft Power* vs *Hard Power*) de actores como la UE, EE. UU., China y los BRICS. **3.2.** Explicar el fenómeno del “declinacionismo” de Occidente y la eficacia de la ONU y la OTAN en la resolución de crisis actuales.	CCL, CC, CC
4. Analizar la posición estratégica de Andalucía y España en el mundo, centrándose en el Estrecho de Gibraltar como nodo de seguridad, comunicación y frontera.	**4.1.** Argumentar la relevancia geopolítica del Estrecho de Gibraltar en el control del tráfico marítimo mundial y la logística internacional. **4.2.** Valorar el papel de Andalucía como frontera sur de la Unión Europea y su capacidad como puente de cooperación con el Magreb.	CC, CCEC, CCL
5. Gestionar información geopolítica de forma crítica y digital, utilizando fuentes oficiales y herramientas cartográficas para el análisis de la realidad.	**5.1.** Seleccionar y analizar informes de instituciones oficiales (IEEE, Real Instituto Elcano, UE) para elaborar juicios propios y fundamentados. **5.2.** Utilizar visores cartográficos y portales de análisis visual (Visual Capitalist, EOM) para representar y comunicar datos geopolíticos complejos.	CD, CD CD

6. Promover la cultura de paz y el derecho internacional, analizando los conflictos desde una perspectiva de seguridad humana y resolución diplomática.	**6.1.** Analizar las causas y consecuencias de los conflictos híbridos y las tácticas de "zona gris", proponiendo soluciones basadas en la diplomacia internacional. **6.2.** Valorar la importancia de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) de la Unión Europea en la defensa de los valores democráticos.	CC, CC, CPSAA

2. Saberes Básicos (Organizados por Bloques Interdisciplinares)

Para que el proyecto sea "eminentemente práctico", los saberes se trabajarán de forma integrada:

BLOQUE 1. EL TABLERO GLOBAL: LA CIENCIA DEL PODER Y EL ESPACIO

Este bloque sienta las bases teóricas, pasando de la "geografía estática" a la "geopolítica dinámica".

- **Fundamentos y conceptos clave:** Definición de Geopolítica frente a Geografía Política. El Estado como "organismo vivo" (Ratzel y Kjellen).
- **Anatomía del Estado:** El *Heartland* (Corazón continental) de Mackinder y el *Rimland* (Creciente exterior) de Spykman. El concepto de *Hinterland* (espacio de crecimiento) y las "fronteras vivas".
- **Las Escuelas Geopolíticas:**
    - **Escuela Alemana:** El *Lebensraum* (Espacio vital) y la influencia de Haushofer.
    - **Escuela Inglesa y Norteamericana:** El dominio de los mares (*Sea Power*) y la "Isla Mundial".
    - **Escuelas Contemporáneas:** La influencia cultural (Francia) y tecnológica (Japón).
- **Evolución de las fronteras:** De los límites físicos a las fronteras ideológicas y tecnológicas.
- **Aplicación Práctica:** Taller de "Cartografía Crítica": Análisis de la expansión de una potencia actual sobre el mapa de Mackinder.

BLOQUE 2. GEOPOLÍTICA DE LOS RECURSOS: LA "TORMENTA PERFECTA"

Análisis de los factores materiales que provocan el conflicto y la inestabilidad en el siglo XXI.

- **La Tesis de la "Tormenta Perfecta":** Interconexión entre la crisis energética, la escasez de agua, la seguridad alimentaria y el colapso ambiental.
- **Geopolítica de la Energía:** El control de los hidrocarburos (gas y petróleo) y la nueva carrera por los materiales críticos (Litio, Tierras Raras) para la transición verde.
- **Hidropolítica:** El agua como activo estratégico y causa de fricción (cuencas del Nilo, Tigris y Éufrates).

- **Nuevas Fronteras Estratégicas:**
    - **El Ártico:** Disputa por las nuevas rutas comerciales y recursos ante el deshielo.
    - **Ciberespacio:** La red como nuevo teatro de operaciones; ciberseguridad y guerra híbrida.
- **Aplicación Práctica:** Simulación de crisis: "El día que se cortó el suministro". Toma de decisiones ante el bloqueo de un *chokepoint* (Estrecho de Ormuz o Canal de Suez).

BLOQUE 3. ACTORES Y POTENCIAS: EL NUEVO ORDEN MULTIPOLAR

Estudio de los protagonistas del sistema internacional actual y el desplazamiento del poder.

- **El fin de la Unipolaridad:** Declinacionismo de Occidente y redespliegue de capacidades.
- **El ascenso del Indo-Pacífico:** China como potencia global (La Nueva Ruta de la Seda) y el papel de los BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica).
- **La Unión Europea como actor global:** La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC). Europa como "potencia civil" y defensora del derecho internacional.
- **España en el mundo:** Presencia global de España. El papel del Real Instituto Elcano y el IEEE en la definición de la estrategia nacional.
- **Organismos Internacionales:** Eficacia y reforma de la ONU, la OTAN y los bloques regionales.
- **Aplicación Práctica:** Mesa redonda: "El tablero de 2050". Debate sobre el liderazgo mundial basado en datos de *Visual Capitalist* y el Real Instituto Elcano.

BLOQUE 4. EL FOCO LOCAL: ANDALUCÍA, FRONTERA SUR Y NODO ESTRATÉGICO

Aterrizaje de los conceptos globales en la realidad inmediata del alumnado.

- **El Estrecho de Gibraltar:** Importancia geopolítica multilineal (España, Reino Unido, Marruecos). El Puerto de Algeciras como hub logístico mundial.
- **Seguridad y Defensa en Andalucía:** El valor estratégico de las bases de uso compartido (Rota y Morón) y su papel en el despliegue de la OTAN.
- **La Frontera Sur:** Gestión de flujos migratorios, seguridad marítima y cooperación internacional en el Mediterráneo.
- **Relaciones con el Magreb:** Andalucía como puente cultural, económico y político con el norte de África.
- **Aplicación Práctica:** Proyecto de investigación: "Andalucía, llave del Mediterráneo". Análisis de la vigilancia marítima y el control aduanero mediante visores oficiales.

3. Conexión con el perfil competencial o de salida.

La propuesta de la asignatura **Geopolítica y Orden Global** para **4.º de ESO** está profundamente alineada con el perfil de salida del alumnado establecido en la **LOMLOE**. En este sentido, se busca desarrollar en los estudiantes competencias clave que les permitan integrarse en una sociedad del siglo XXI marcada por la complejidad de las relaciones internacionales, la gestión de recursos estratégicos y la necesidad de una ciudadanía informada y crítica. La materia de Geopolítica, mediante su enfoque interdisciplinar y eminentemente práctico, facilita la adquisición de los siguientes aspectos clave del perfil competencial:

- **Competencia en Pensamiento Estratégico y Científico (STEM):** Los estudiantes desarrollarán la capacidad de interpretar y transmitir información geopolítica, evaluando críticamente datos relacionados con la denominada **"Tormenta Perfecta"** (crisis de recursos, energía y clima). Esta competencia fomenta el razonamiento lógico aplicado al territorio y la capacidad de resolver dilemas complejos a partir del uso de metodologías de análisis de inteligencia y prospectiva.
- **Competencia en Sostenibilidad y Ciudadanía Global:** A través de los contenidos relacionados con el control de recursos estratégicos, la seguridad alimentaria y el análisis del **Estrecho de Gibraltar** como frontera estratégica, los estudiantes serán capaces de comprender las interdependencias mundiales. Se integran valores esenciales como la cultura de paz y la resolución diplomática de conflictos, con un enfoque específico en el papel de Andalucía como puente entre continentes y frontera sur de la Unión Europea.
- **Competencia Personal, Social y para la Ciudadanía:** Las actividades prácticas, como las simulaciones de crisis internacionales (Role-play), el trabajo con el **"Cuaderno del Analista"** y los debates sobre el nuevo orden multipolar, promueven habilidades de colaboración, negociación y reflexión crítica sobre el impacto de las decisiones políticas en la seguridad humana y colectiva. Asimismo, se fomenta el compromiso ético con los derechos humanos en el marco de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC).
- **Competencia Digital:** Los alumnos aplicarán herramientas tecnológicas avanzadas, como visores de cartografía digital (Google Earth, GIS) y recursos de instituciones oficiales (IEEE, Real Instituto Elcano), en la resolución de problemas y en la presentación de análisis visuales. Esto fortalece sus habilidades en el uso responsable, eficaz y crítico de la información en un entorno saturado de datos y narrativas en conflicto.
- **Competencia en Aprender a Aprender:** El enfoque de la materia en la investigación autónoma sobre los desplazamientos de poder global impulsa la capacidad de los estudiantes para plantear preguntas pertinentes sobre la actualidad, diseñar sus propios escenarios de futuro y reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje de manera continua y significativa, entendiendo la geopolítica como una "ciencia dinámica" en constante evolución.

En conclusión, la materia **Geopolítica y Orden Global** no solo aborda los saberes básicos de las ciencias sociales y la geografía política, sino que también propicia una formación integral en los estudiantes, conectando el aprendizaje académico con los desafíos globales más urgentes y las necesidades de orientación profesional del alumnado, en total consonancia con el marco competencial de la LOMLOE.

4. METODOLOGÍA

Siguiendo las directrices de la Orden de 30 de mayo de 2023, la materia tiene un carácter eminentemente práctico y vivencial. El modelo pedagógico se basa en:

- **Enfoque Cartográfico:** El mapa es la herramienta principal. Se pasará del mapa físico/político al **mapa estratégico**.
- **Análisis de Actualidad:** Uso de la técnica de "Case Studies" (Estudios de Caso) sobre conflictos reales y actuales.
- **Gamificación y Simulación:** Uso de modelos de simulación inspirados en las conferencias de Naciones Unidas (Model UN) para la resolución de crisis.
- **Interdisciplinariedad:** Conexión constante con la Economía (recursos), la Historia (antecedentes de fronteras) y la Tecnología (ciberguerra).
- **Análisis de Vectores de Dominación**: Uso de cartografía dinámica para identificar zonas de fricción actuales. El alumnado no dibuja mapas; identifica "puntos de presión" geopolítica.
- **Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL)**: Confrontación de la máxima "la política es destino". Se analiza cómo los condicionantes geográficos permanentes se imponen sobre las ideologías pasajeras.
- **Carácter Interdisciplinar**: Sinergia entre Geografía (el suelo), Historia (la evolución), Economía (el potencial) y Ciencias Políticas (la voluntad).

5. EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa, integradora y competencial, tomando los criterios de evaluación como referentes fundamentales del proceso.

Instrumentos de Evaluación

Se utilizarán instrumentos variados y adaptados a la metodología práctica. Propuesta inicial:

- **Cuaderno de Análisis Estratégico**: Registro diario de la aplicación de leyes geopolíticas a noticias de actualidad.
- **Informes Técnicos de Prognosis:** Elaboración de predicciones científicas sobre conflictos actuales (ej. Mar de China o Ucrania).
- **Proyectos Cartográficos:** Creación de mapas analíticos que representen el *Heartland, Hinterland y nervios del Estado.*
- **Portafolio Digital de Investigación**: Recopilación de análisis sobre recursos estratégicos y vectores de dominación.
- **Participación en Simulaciones "Sala de Guerra" (War Room)**: Observación sistemática de la capacidad de argumentación y uso del razonamiento geopolítico.
- **Pruebas escritas de carácter teórico-práctico o tipo test:** Evaluación de la adquisición de saberes básicos y capacidad de interrelación conceptual.

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO (Orientación Profesional)

Esta materia tiene un carácter práctico y una clara **orientación profesional**, preparando al alumnado para futuros itinerarios en:Esta materia busca una clara **orientación profesional**, preparando al alumnado para futuros itinerarios en:

- **Administración y Ciencias Políticas**: Estructuras de poder, diplomacia y relaciones internacionales. Funcionamiento de organismos internacionales (ONU, UE, OTAN).
- **Seguridad, Defensa y Derecho**: Introducción al derecho internacional y análisis de conflictos, conflictos híbridos y tácticas de zona gris.
- **Medio Ambiente y Geografía**: Gestión de recursos estratégicos, cartografía digital y demografía.
- **Economía y Logística:** Gestión de recursos estratégicos y rutas comerciales.

7. RECURSOS Y SOSTENIBILIDAD

- Recursos disponibles: Guías didácticas, equipamiento digital TIC, Laboratorio de Mapas y fuentes directas de organismos internacionales.
- Acreditación de Sostenibilidad: Se acredita que la incorporación de este proyecto es sostenible y asumible con los recursos humanos y materiales del IES Benalmádena, no implicando aumento de plantilla.

8. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES.

Fuentes Oficiales y Rigor Institucional

Para garantizar el máximo rigor, la materia se nutre de fuentes institucionales de primer nivel:

- **Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE):** Para el análisis de la seguridad y la defensa nacional.
- **Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE):** La Revista del IEEE es una publicación científica de referencia en España en el campo de la Geopolítica, la Seguridad y la Defensa. (PESC).
- **Real Instituto Elcano:** Para comprender la presencia global de España.
- **Unión Europea (Learning Corner):** Para analizar el papel de Europa como actor global y la Política Exterior y de Seguridad Común **Marshall, Tim.** *Prisioneros de la geografía*. (Base para entender el determinismo geográfico moderno).
- **Esteche, F. y Dagorret, A. L.** *Manual breve de Geopolítica.* Fundamental para los conceptos de Multipolarismo y Declinacionismo. Para el estudio del multipolarismo y el ascenso de nuevas potencias.
- **Weigert, Hans W.** *Geopolítica: Generales y Geógrafos.* (Para la perspectiva histórica de la materia y la evolución del pensamiento estratégico).
- **Kaplan, Robert D.** *La venganza de la geografía*. (Análisis de conflictos actuales).

2. Materiales Didácticos y de Aula (Aplicación Práctica)

- **Geopolítica para Tercer Grado de Secundaria.** (Recurso adaptado para simplificar conceptos como *Heartland* y *Hinterland* mediante esquemas).
- **Le Monde Diplomatique en español.** *El Atlas de las relaciones internacionales*. (Cartografía temática de alta calidad para talleres de mapas).
- **Visual Capitalist.** (Web de referencia para infografías sobre economía global y recursos).
- **Global Strategy**: Portal web español especializada en estudios estratégicos, dedicada al análisis de la política de defensa y el empleo del poder militar en la política internacional. Clase sobre el conflicto en la zona gris y las estrategias híbridas.
- Instituto Español de Estudios Estratéficos (IEEE): Unidad Didáctica alojada en el portal. Conocimiento de la Estrategia de Seguridad Nacional (ESN) en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) (IEEE)
- Population-pyramid.net: Web sobre pirámides de población.